

# Problemas de aprendizaje

## TRASTORNOS DE DÉFICIT DE ATENCIÓN (TDA) E INSUFICIENCIA DE CONVERGENCIA (IC)

Seguro que por norma asociamos “ver” con “aprender”, “lo veo claro” expresión que utilizamos cuando hemos entendido algo, por lo tanto, estamos dando por hecho que “ver” es “comprender”. No nos equivocamos, estos procesos están relacionados. Por esto podemos entender que los problemas visuales están relacionados a problemas de aprendizaje.

Estos problemas visuales afectan al leer, escribir, aprender y a la destreza en que realizamos la tarea. Un problema que varíe negativamente las habilidades visuales, puede tener un impacto importante en el aprendizaje.

Como la visión y el aprendizaje están infinitamente relacionados, en muchas ocasiones un problema de aprendizaje puede estar enmascarando por un problema visual.

El **Trastorno del Déficit de Atención** con o sin hiperactividad (TDA). Es el trastorno neuro-conductual más común en la infancia y puede perdurar hasta la edad adulta. En la actualidad no se conoce la causa de esta afección.

Tiene tres características especiales:

- 1) Falta de atención
- 2) Hiperactividad
- 3) Impulsividad

El **TDA** interfiere en la vida escolar del niño, crea una disparidad significativa entre su verdadero potencial y el rendimiento académico, repercute en su autoestima y en las relaciones con sus compañeros, y puede afectar notablemente la dinámica familiar.

### **Síntomas:**

#### **Lenguaje**

- Problemas de pronunciación (no se le entiende cuando habla).
- Dificultad para entender órdenes sencillas y preguntas.
- Dificultad para expresar deseos o necesidades a través del lenguaje oral.
- Falta de interés en relatos o cuentos.

#### **Motricidad**

- Los movimientos de su cuerpo son torpes (correr, saltar...).
- Presenta problemas de equilibrio.

#### **Problemas de escritura**

- Evita actividades como dibujar.
- Confunde las letras.
- Errores al leer.
- Juega solo.

#### **Problemas de memoria**

- Le cuesta aprender los días de la semana, el abecedario... etc.
- Problemas para recordar actividades diarias.
- Dificultad para contar.

## **Comportamiento social**

- Cambios bruscos de humor, rabietas frecuentes.
- Dificultad para cambiar las ideas.

## **Problemas de Atención**

- Le cuesta prestar atención a los detalles.
- Dificultad para mantener la atención en las actividades.
- No escucha cuando le hablas directamente.
- No sigue las instrucciones que se le dan.
- Dificultad para seguir conversaciones.
- Evita conversaciones que requieran esfuerzo mental.
- Pierde u olvida cosas necesarias para las actividades diarias.
- Se distrae fácilmente por estímulos externos.
- Se distrae, no puede estar quieto aunque realice una tarea que le guste.

## **Hiperactividad**

- Es intranquilo.
- Se levanta del asiento cuando debería permanecer sentado.
- Tiene dificultad para jugar sosegadamente.
- Actúa como si estuviera movido por un motor.
- Habla excesivamente.

## **Impulsividad**

- Contesta a las preguntas antes de serle formuladas.
- Tiene dificultad para esperar turno.
- Interrumpe o molesta a otros niños.

**La Insuficiencia de convergencia** ( IC ) es un problema de coordinación de los músculos oculares muy común en la infancia. Para que las palabras de un texto aparezcan enfocadas, los ojos deben moverse hacia adentro o “converger” y al mismo tiempo se produce el enfoque “acomodación” en el punto de fijación. En la IC los ojos no pueden converger fácilmente y, como resultado, es necesario un esfuerzo adicional para mover los ojos. Presentan un cansancio muscular en visión próxima provocado por un esfuerzo constante para mantener la fusión en su trabajo de cerca en periodos prolongados.

## **Los síntomas que produce en visión de cerca la IC son:**

- Problemas de rendimiento visual, lectura y comprensión.
- Se pierden al leer.
- Se saltan palabras, líneas, releen el texto...
- Las letras se mueven.
- Pérdida de concentración.
- Se duermen al leer, lector lento.
- Evitan la lectura.
- Les cuesta mucho esfuerzo leer, no les ha gustado nunca leer o son malos lectores.
- Astenopía, dolor de cabeza dolor de ojos.
- Borrosidad intermitente en visión próxima.
- En casos severos diplopía constante se tapan un ojo para evitar la visión de ambos ojos a la vez. Quemazón, lagrimeo.
- Mareos y náuseas, lo que puede llegar a la irritabilidad, baja autoestima e incapacidad para concentrarse.
- Se distraen con facilidad.

Muchos adolescentes pueden estar mal diagnosticados de **Trastornos de Déficit de Atención** cuando en realidad el problema viene derivado de una **Insuficiencia de Convergencia** que afecta al aprendizaje ya que no pueden realizar su trabajo en visión próxima en el colegio.

El tratamiento de los problemas de aprendizaje relacionados con la visión, en este caso de la **Insuficiencia de Convergencia** es diferente a los del **TDA**. Normalmente se prescriben gafas de cerca para ayudar a los ojos a converger, pero lo que tiene mayor efectividad es la **terapia visual** o **rehabilitación visual** para desarrollar la convergencia voluntaria por sí mismo, la acomodación y su habilidad de estimularla y relajarla, eliminando todos los síntomas que da esta anomalía.

El 16% de niños que presentan hiperactividad y déficit de atención tienen problemas de Insuficiencia de Convergencia, por lo que aconsejamos que todo niño hiperactivo sea evaluado por un **Optometrista Comportamental**.

No se tiene la certeza de si la insuficiencia de convergencia debe ser diagnosticada a medias con el déficit de atención o si el mismo problema de atención causa la IC o si la medicación que toman los niños para el déficit de atención es la causa de la IC.

Esta información va dirigida a los padres cuyos hijos padezcan este trastorno y ya no saben que hacer.

Desde Óptica Fábregas les deseamos unas **FELICES FIESTAS** y un **PROSPERO AÑO NUEVO**.

ÒPTICA FÀBREGAS  
DOO. EDUARDO ROMO CAICEDO  
COL.15.901