

CONSULTA OPTOMÉTRICA

La **OPTOMETRÍA COMPORTAMENTAL** está más enfocada a la detección, evaluación y tratamiento de los problemas visuales sobre todo de los niños, porque tiene en cuenta si se produjo un desarrollo normal de la visión como del resto de los sistemas sensoriales y motores que se relacionan con ella desde el primer año de vida hasta los 6 años. Trata el problema desde la base.

Todos los optometristas tienen los conocimientos necesarios para saber de forma *más amplia cómo funciona la visión y qué puede alterar su funcionamiento; por ello, podemos averiguar a partir de las quejas del paciente, cómo un problema visual puede estar alterando la vida de una persona, qué partes de la visión evaluar para encontrar el problema y hallar el mejor tratamiento al respecto.* Muchas, muchas, muchas veces las gafas no son la solución, o no es la solución que muchos conocen. *Y el optometrista sabe cómo emplear las gafas, las lentes de contacto o los prismas del mejor modo posible para eliminar todas las molestias del paciente y darle otras opciones que le pueden ayudar, **No sólo a su falta de visión.***

En nuestra consulta, no existe el “cliente”, sino que todos son “pacientes”.

Para realizar una **Evaluación Visual** se requiere una cita previa.

Estas evaluaciones son completas y requieren más tiempo del necesario para una simple refracción.

Normalmente las personas, que acuden a una consulta Optométrica, no llegan sólo con la queja de ver mal de lejos y la necesidad de unas gafas para ver mejor. Suelen ser personas que llegan con un problema visual que va más allá de ver o no ver claro:

- *“No puedo estar leyendo muchas horas, porque me canso enseguida.”*
- *“Se me ponen los ojos rojos y me duele la cabeza cuando estoy con el ordenador.”*
- *“A veces veo doble y cuando estoy cansado he notado que desvíó un ojo.”*
- *“A mi hijo le cuesta mucho leer, se pierde siempre y va muy lento.”*
- _ *Mi hijo guiña el ojo cuando ve la televisión.*
- _ *A mi hijo le cuesta aprender y se le olvida todo.*
- _ *No puede leer y estudiar con comodidad porque ve mal de cerca*
- _ *No puede entender lo que lee porque se tiene que esforzar en leer bien.*
- *“¿Hay alguna manera de evitar que la miopía le siga creciendo a mi hijo?”*
- *“Mi hijo tiene problemas de rendimiento en el colegio.” no sabemos porque?*
- _ *No le gusta hacer los deberes*
- _ *Mi hijo en el aprendizaje del colegio se siente aislado y nota que va retrasado respecto a sus compañeros*
- *“Mi hijo tiene un ojo vago y lleva un año entero con un parche y no ha conseguido nada.”*
- *“Mi hijo de sólo 1 añito parece que desvíó un ojo pero no estamos seguros.”*
- *“He tenido un traumatismo craneo-encefálico tras un accidente de coche y me han quedado secuelas visuales.”*
- _ *Cuando camino por la calle a veces veo doble la acera y lo mismo cuando bajo las escaleras*
- *“Tengo Esclerosis Múltiple y desde que empecé el tratamiento médico tengo muchas molestias visuales.”*
- *“No tengo seguridad conduciendo.”*
- *“Me mareo cuando voy en coche pero no cuando conduzco.”*

Muchas de las quejas que tiene la gente a veces no las asocia con la visión, y muchas veces la visión es el problema, es la base de todo. Y al tratarlo desaparecen todas las demás molestias asociadas que no sabíamos que estaban relacionadas.

En ese examen visual tan exhaustivo, podemos encontrar dónde está el problema y cómo solucionarlo.

Para ello, en la consulta se cuenta con diferentes tratamientos:

- Unas gafas para ver mejor de lejos o de cerca.
- Unas gafas para rendir mejor.
- Unas gafas para no desviar un ojo.
- Unas gafas para no ir con la cabeza torcida...
- _ Con las lentes de contacto pasa lo mismo.

Además de utilizar las gafas o las lentes de contacto para ayudar en un problema visual, Muchas veces los pacientes tienen asociados otros problemas provocándole unos síntomas o molestias dando lugar a un mal funcionamiento de su sistema visual.

Para estos casos existe la Terapia Visual o Entrenamiento visual, es un programa de ejercicios destinado a corregir y a mejorar todas aquellas habilidades que se encuentran reducidas y que disminuyen el rendimiento escolar si es un niño, si es un joven en sus estudios y si es una persona adulta en su trabajo.

El entrenamiento visual es efectivo para resolver problemas como: ojo vago (ambliopía), movimientos oculares deficientes, mala capacidad de enfoque y coordinación de los dos ojos, ojos desviados (estrabismo), fatiga visual, baja velocidad y comprensión lectora, dolores de cabeza y/o de ojos.

Los programas de entrenamiento visual son individuales y específicos para cada persona. Están diseñados para mejorar las destrezas visuales, es decir, alcanzar más eficacia en procesar la información que llega a través de los ojos, de forma que permitan una visión clara, confortable y eficaz a cualquier distancia y durante largos periodos de tiempo. Se realizan conjuntamente en el gabinete con el Optometrista y en el domicilio del paciente, por tanto es imprescindible la colaboración del entorno familiar y de la Escuela en caso de niños.

Entre 0 y 14 años es muy importante detectar y tratar cualquier alteración visual, ya que en el sistema visual se están produciendo constantes cambios anatómicos y fisiológicos según el niño se va desarrollando, dando lugar a la formación de los patrones visuales y a todas las conexiones neurológicas que afectarán a su futura Percepción. Además, en los primeros años de vida el niño está aprendiendo de todo lo que le rodea y de todo lo que hace, el 80% de esa información entra a través de los ojos. Un problema visual **(SIN SER UN PROBLEMA PATOLÓGICO)** puede ocasionar:

- problemas de rendimiento académico,
- problemas de rendimiento deportivo,
- **fracaso escolar** (a largo plazo),
- y lo que es peor, problemas de autoestima.

Una vez el problema visual ha desaparecido (se ha tratado), estos escolares mejorarán sus notas, estarán más contentos y serán más sociables. Se sentirán más capaces de afrontar retos difíciles de la etapa escolar.

Por eso, es tan importante un **DIAGNÓSTICO PRECOZ** a estas edades; y tanto padres como educadores son los responsables de detectar cualquier mínimo problema que presente el niño en la realización de sus tareas diarias. El niño no se va a quejar porque no sabe lo que es un problema de visión, y piensa que todo el mundo ve como él, y si sus compañeros sacan mejores notas que él o juegan mejor al fútbol, él sencillamente se irá formando una opinión negativa de él mismo (*"Soy más tonto o más torpe que los demás"*), reafirmada muchas veces por el entorno, sin saber que hay "algo" que le impide estar en las mismas condiciones que el resto de sus compañeros de clase o amigos al realizar cualquier actividad.

[Uno de cada tres niños en edad escolar sufren algún problema de visión SIN DIAGNOSTICAR, y alrededor del 30% del fracaso escolar está relacionado con anomalías visuales.](#)

Por todo esto, **como Optometrista, recomiendo que cualquiera de nosotros deberíamos hacernos una revisión visual mínimo una vez al año y SOBRE TODO LOS NIÑOS cuya primera revisión debe ser a partir de los 3 años (inicio de la educación infantil) con revisiones cada 6 meses.** Y con "revisión visual" no me refiero sencillamente a ir al Oftalmólogo que también es recomendable, para saber si los ojos están sanos, o hacer [una simple medida de Agudeza Visual](#), sino el acudir a un Optometrista cualificado que pueda evaluar si su sistema visual está preparado para funcionar a pleno rendimiento.

Cualquier alteración visual en niños o adultos, hace que nuestra visión no sea eficaz y en consecuencia nuestro aprendizaje o trabajo tampoco lo sea.